**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| РассмотреноПротокол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.заседание УМСУниверситетского колледжа | УТВЕРЖДЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.Зам. директора по УМРУниверситетского колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Бергер |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 40.02.01**

**«Право и организация социального обеспечения»**

Составитель ФОС по дисциплине «История»

*преподаватель УК ВолГУ*

*Симакова А. А.\_\_\_\_\_\_\_\_*

Волгоград, 2022

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Общая процедура оценочных мероприятий

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

3.1. Текущий контроль

3.2. Промежуточная аттестация

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История».**

1. **Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

* 1. **Общая процедура оценочных мероприятий**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Форма промежуточной аттестации: итоговая аттестация – экзамен.

**3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений.**

**3.1 Текущий контроль**

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

1. Итогом Февральской революции 1917 г. стало …

а) установление советской власти

б) сохранение верховной самодержавной власти императора

в) установление двоевластия Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов

**Ответ: в**

2. Укажите документ, в котором большевики провозгласили равноправие, суверенитет народов, их право на самоопределение:

а) Декларация прав народов России

б) Декрет о мире

в) Декрет о земле

г) Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа

**Ответ: а**

3. Первая Конституция СССР была принята в:

а) 1918 г.; б) 1930 г.; в) 1926 г.; г) 1924 г.

**Ответ: в**

4. Договор об образовании СССР был подписан в:

а) 1920

б) 1921

в) 1922

г) 1923

О**твет: в**

5. Высший орган власти по Конституции СССР 1936 г.

а) Съезд ВКП (б)

б) Всесоюзный съезд советов

в) Съезд советов народных депутатов

г) Верховный Совет СССР

д) Совет народных комиссаров

**Ответ: г**

6. Конституция СССР 1936 г. …

а) утвердила систему органов государственного управления с большим представительством трудящихся

б) сохраняла неравенство избирательных прав рабочих и крестьян

в) устанавливала всеобщие, равные, прямые выборы при тайном голосовании

г) утвердила принцип назначения на все должности в органах государственного управления решениям партийных органов

**Ответ: а**

7. Определите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:

а) ГКО

б) Совет народных комиссаров

в) Президиум Верховного Совета СССР

г) ВЦИК

**Ответ: а**

8. Определите название приказа.

Приказ Верховного главнокомандующего от 28 июля 1942 г., вводивший жесткие наказания за отступление. Командиры и комиссары, допустившие это, объявлялись предателями Родины.

**Ответ: «Ни шагу назад!»**

9. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР?

а) 1936 г.

б) 1946

в) 1947

г) 1948

**Ответ: б**

10. Репатриация – это

а) возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов

б) насильственный вывоз людей с исконных территорий

в) захват территорий другого государства

г) возвращение побежденным государством ущерба государству-победителю

**Ответ: а**

11. Высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1977 г. являлся:

а) Совет Министров СССР

б) СНК

в) ЦК КПСС

г) Верховный Совет СССР

**Ответ: г**

12. Какие положения относятся к политике «перестройки»?

а) введение продналога

б) отказ от политики «холодной войны»

в) введение многопартийности

г) политика гластности

д) децентрализация управления

е) освоение целинных и залежных земель

**Ответ: бвг**

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, получили распространение в России в период 1991-2000-е гг.

Госприемка, СНГ, дефолт, СНГ, ваучер

**Ответ: Госприемка**

14. Гарантом Конституции РФ является:

а) Президент РФ

б) Конституционный суд РФ

в) Государственная дума РФ

г) Совет Федерации

**Ответ: а**

15. Какое событие из перечисленных произошло в годы президентства Д. А. Медведева?

а) разработана программа «500» дней

б) принят закон об индивидуальной трудовой деятельности

в) произошел распад СССР

г) вступил в силу закон «О полиции»

**Ответ: г**

 *ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

1. Расставьте в хронологической последовательности:

а) Первая мировая война

б) Февральская революция

в) Брестский мир

г) Октябрьская революция

**Ответ: абгв**

2. Расставьте в хронологической последовательности:

а) политика военного коммунизма

б) индустриализация

в) новая экономическая политика

**Ответ: авб**

3. Расставьте в хронологическое последовательности:

а) Гражданская война в России

б) осуществление коллективизации

в) образование СССР

**Ответ: авб**

4. Составьте соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| А) КомбедБ) ВЧКВ) НэпманГ) Синдикат | 1) Одна из форм капиталистической монополии2) Орган самоуправления сельской бедноты в 1918 – 1919 гг. 3) Предприниматель 1920-х гг.4) Орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **4** | **4** | **3** | **1** |

 5. Составьте соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| А) ЛикбезБ) КолхозВ) Военно-промышленный комплексГ) Ежовщина | 1) индустриализация2) репрессии 3) коллективизация4) культурная революция |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **4** | **3** | **1** | **2** |

6. Расставьте в хронологической последовательности:

а) пакт Молотова-Риббентропа

б) вступление СССР в Лигу Наций

в) антикоминтерновский пакт

**Ответ: бва**

7. Расставьте в хронологической последовательности:

а) Сталинградская битва

б) битва за Москву

в) Корсунь-Шевченковская операция

**Ответ: бав**

8. Расставьте в хронологической последовательности:

а) Потсдамская конференция

б) Крымская конференция

в) Тегеранская конференция

**Ответ: вба**

9. Соотнесите события и даты:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Капитуляция германских войск под СталинградомБ) Окончание Курской битвыВ) Снятие блокады Ленинграда | 1) 27 января 1944 г. 2) 23 августа 1943 г.3) 2 февраля 1943 г. |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **3** | **2** | **1** |

10. Соотнесите военные операции с их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| А) КольцоБ) ИскраВ) БарбароссаГ) УранД) Кутузов | 1) план немецкого блицкрига против СССР2) Наступательная операция близ г. Орел3) Окружение и уничтожение фашистских войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом в ходе Сталинградской битвы4) Прорыв блокады Ленинграда5) Контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **3** | **4** | **1** | **5** | **2** |

11. Расставьте в хронологической последовательности:

а) организация НАТО

б) доктрина Трумэна

в) речь Черчилля в Фултоне

г) создание ОВД

**Ответ: вбаг**

12. Расставьте в хронологической последовательности:

а) Суэцкий кризис

б) второй Берлинский кризис

в) создание советской атомной бомбы

г) Карибский кризис

**Ответ: вабг**

13. Расставьте в хронологической последовательности:

а) «Новое мышление» Горбачева

б) Карибский кризис

в) Афганская война

г) распад СССР

**Ответ: бваг**

14. Соотнесите Генеральных секретарей ЦК КПСС с датами их пребывания на должности:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Н. С. Хрущев Б) Ю. В. АндроповВ) М. С. Горбачев Г) Л. И. Брежнев | 1) 1964 – 1982 2) 1985 – 1991 3) 1953 – 1964 4) 1982 – 1984 |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **3** | **4** | **2** | **1** |

15. Расставьте в хронологической последовательности:

а) 2 этап приватизации

б) августовский путч

в) создание Евразийского экономического сообщества

**Ответ: вба**

*ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

1. Февральская революция 1917 года, по мнению ряда историков, превратила России в политическом отношении в одну из передовых стран мира. Согласны с выводом?

**Ответ: да**

1. В 1935 году Троцкий писал в своем дневнике: «Если бы в Петрограде не было ни Ленина, ни меня, не было бы и Октябрьской революции, руководство большевистской партии помешало бы ей свершиться». Можно ли согласиться с этим мнением?

**Ответ: да**

1. Назовите ключевую причину, по которой белое движение потерпело поражение?

**Ответ: несогласованность действий**

1. Бывший депутат 4 Государственной думы В. В. Шульгин, пройдя сложный путь эмиграции, лишений и тюрем впоследствии писал: «Бог избрал для опыта России. Почему? Не знаю. Но для того, чтобы человечество могло жить, опыт должен быть сделан. Мы, Белые, этого не поняли. Если бы поняли, то не противились бы ему, то есть опыту Ленина… Оказавшись христианами «только по паспорту» и забыв слова Христа «взявший меч от меча и погибнем», мы обнажили оружие. Так возгорелась гражданская война в России». П В. В. Шульгину выходит, что в гражданской войне повинны только белые. Согласны ли вы с высказыванием?

**Ответ: нет**

1. Представляется ли вам верной следующая мысль доктора исторический наука С.В. Кулешова: «Выигрыш в гражданской войне был пирровой победой большевиков. Страна находилась на пороге новой войны – прежде всего с крестьянами и квалифицированными рабочими. Партия, вставшая у власти, не выполнила своих обещаний в социально-экономической сфере, как не хотела сделать хоть шаг в сторону создания механизма реального народовластия. Не случайно «антисоветский» лозунг «Власти не партия, а Советам!» был настолько популярен среди широких масс». Согласны ли вы с высказыванием?

**Ответ: да**

1. Являлось ли образование СССР закономерным историческим процессом?

**Ответ: нет**

1. Являлись ли внутрипартийные разногласия в 1920-е гг., а) спором о путях дальнейшего развития страны или б) это была борьба за власть?

**Ответ: б**

1. Существовала ли взаимосвязь между процессами, протекавшими в мире в 30-е годы, и курсом Сталина на форсированную индустриализацию страны?

**Ответ: да**

1. Можем ли мы утверждать, что «Красный террор» времен гражданской войны и «большой террор» 30-х годов имеют одинаковую подоплеку?

**Ответ: нет**

1. Можно ли охарактеризовать внешнюю политику сталинского руководства как имперскую?

**Ответ: нет**

1. Как вы думаете, Сталин не прислушался к предупреждениям советских разведчиков о скором нападении Германии, потому что не верил в нарушение договора со стороны Германии?

**Ответ: нет**

1. Коренной перелом в Великой отечественной войне начался в период битвы на Курской дуге?

**Ответ: нет**

1. Как вы думаете, можно ли однозначно определить ключевую роль в развязывании «холодной войны»?

**Ответ: нет**

1. Можно ли считать реформы Хрущева в политической сфере «революцией сверху»?

**Ответ: да**

1. «Застой» в экономике СССР проявился в дефиците товаров?

**Ответ: да**

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Из воспоминаний П. Сорокина:

«Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побежденными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым в меньшинстве... Совместно со своими товарищами в Вологодской губернии я набрал около 90% всех голосов...».

1. О выборах в какой представительный орган идет речь?

**Ответ: Учредительное собрание**

2. Вставьте пропущенное словосочетание и ответьте на вопросы по тексту:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была направлена на восстановление страны после Первой мировой войны и Гражданской войны. Экономика страны находилась в разрушенном состоянии: многие заводы были остановлены, сократился объем сельскохозяйственного производства. Продразверстка истощила население страны.

**Ответ: новая экономическая политика**

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Высылалась за границу целая группа писателей, ученых, общественных деятелей, которых признали безнадежными в смысле обращения в коммунистическую веру. Это была странная мера, которая потом уже не повторялась. Я был выслан из своей родины не по политическим, а по идеологическим причинам. Когда мне сказали, что меня высылают, у меня сделалась тоска. Я не хотел эмигрировать, у меня было отталкивание от эмиграции, с которой я не хотел слиться. Но вместе с тем было чувство, что я попаду в более свободный мир и смогу дышать более свободным воздухом…

Бердяев Н. Самопознание. Опыт философской автобиографии.

1. Когда мог произойти описанный исторический факт?

**Ответ: 1922**

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вождь должен быть. Нужно равняться по одному, ибо все фамилии каждый член партии и кандидат не запомнит, а тем более рабочий и крестьянин. Нужна одна фамилия, которая звучала бы так же звонко и убедительно, как фамилия «Ленин». Такой фамилией пока является «Сталин»… Тов. Сталин должен и руководить, и отображать волю партии. Нужна дисциплина, железная дисциплина. Оппозицию нужно притянуть к ответу… Если нет никакой возможности примирения, поставить вопрос прямо: заразу выжечь каленым железом.

*Из письма члена ВКП(б)*

Можно ли утверждать, что «вождизм» в партии – порождение отдельных личностей, борющихся за власть?

**Ответ: да**

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Ст. 22. Следующие принципы применяются к колониям и территориям, которые в итоге войны перестали быть под суверенитетом государств, управлявших ими перед тем, и которые населены народами, еще неспособными самостоятельно руководить собой в особо трудных условиях современного мира. Благосостояние и развитие этих народов составляет священную миссию цивилизации, и подобает включить гарантии осуществления этой миссии в настоящий Статут. Лучший метод практически провести этот принцип – это доверить опеку над этими народами передовым нациям, которые, в силу своих ресурсов, своего опыта или своего географического положения, лучше всего в состоянии взять на себя эту ответственность и которые согласные принять: они осуществляли бы эту опеку в качестве Мандатариев и от имени Лиги…

*Версальский договор.*

Когда был подписан Версальский договор?

**Ответ: 1919**

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Под Москвой фашисты потеряли более 500 тыс. человек, 1 300 танков, 2 500 орудий, более 15 тыс. машин и много другой техники…Гитлеровские оккупанты ли полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично – Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова… Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны– потерпели полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны… Большое впечатление произвели наши успехи и за рубежом. В оккупированных фашистской Германией странах усилилось движение сопротивления нацистскому режиму. Этот факт был воспринят во всем мире как общая победа прогрессивных сил над фашизмом…

1) Согласны ли вы с точкой зрения А.М. Василевского?

**Ответ: да**

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Задачей нового пятилетнего плана было догнать и перегнать наиболее передовые капиталистические страны по производству на душу населения. Объем капитальных вложений в народное хозяйство устанавливался планом в 192 млрд руб, что почти равнялось вложениям за 1928 – 1937 гг. Планировалось увеличить объем промышленной продукции на 92%, в 1,5 раза увеличить производство продукции сельского хозяйства и народно потребление.

1. О каком экономическом событии идет речь в отрывке?

**Ответ: пятая пятилетка**

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. 3. Гинзбурга:

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтили воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки  — не могли смириться с нарушением «завета отцов».

1. В какой год был открыт Сталинградский тракторный завод?

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Из воспоминаний историка Е. В. Гутновой:

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня... слёзы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

1. Какое число погибших в Великой Отечественной войне со стороны СССР?

**Ответ: 27 млн**

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

На Нюрнбергском процессе прозвучали слова: «В 1923 г. хватило бы семи полицейских, дабы разделаться с гитлеровским маскарадом в Мюнхене. Через десять лет с этим справились б семьсот хорошо вооруженных солдат рейхсвера. Но прошло чуть более 20 лет после мюнхенского путча и потребовалось 70 млн людей из разных стран мира, чтобы покончить с Гитлером».

**Ответ: 1945 – 1946**

11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Более двадцати лет назад я решительно симпатизировал русскому народу. Я надеялся, что Россия решит свои собственные проблемы и что ее правительство, в конечном счете, сделается миролюбивым правительством, которое не будет покушаться на целостность своих соседей. Сегодня эта надежда или исчезла, или отложена до лучшего дня. Советский Союз управляется диктатурой столь абсолютной, что подобную трудно найти в мире. Она вступила в союз с другой диктатурой и вторглась на территорию соседа столь бесконечно малого, что он не мог представлять никакой угрозы, не мог нанести никакого ущерба Советскому Союзу, соседа, который желал одного – жить в мире как демократическая страна.

*Из выступления президента США Ф.Д. Рузвельта в феврале 1940 г.*

Какие действия СССР вызвали такую оценку президента США?

**Ответ: польский поход Красной армии**

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Конференция стран Азии и Африки особо серьезное внимание уделила вопросу о всеобщем мире и сотрудничестве. Она с глубоким беспокойством обсудила нынешнюю международную напряженность и связанную с ней опасность мировой атомной войны. Проблема мира взаимозависима с проблемой международной безопасности. В связи с этим все страны должны сотрудничать, особенно через Организацию Объединенных Наций, в осуществлении сокращения вооружений и уничтожения ядерного оружия…

Таким образом можно содействовать укреплению международного мира, а атомная энергия может быть использована исключительно в мирных целях. Это позволило бы удовлетворить потребности, особенно Азии и Африки, поскольку они в первую очередь нуждаются в социальном прогрессе и повышении жизненного уровня при большей свободе. Свобода и мир взаимосвязаны между собой. Право на самоопределение должны иметь все народы; свобода и независимость должны быть предоставлены как можно скорее тем народам, которые все еще находятся в зависимом положении…

Свободные от недоверия и страха и проникнутые доверием и доброй волей по отношению друг к другу, страны должны проявлять терпимость и жить в мире друг с другом, как добрые соседи, и развивать дружественное сотрудничество на основе следующих принципов:

1. Уважение основных прав человека, а также целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций.

2. Уважение суверенитета и территориальной целостности всех стран.

3. Признание равенства всех рас и равенства всех наций, больших и малых.

4. Воздержание от интервенции и вмешательства во внутренние дела другой страны.

5. Уважение права каждой страны на индивидуальную или коллективную оборону...

8. Урегулирование всех международных споров мирными средствами...

9. Содействие взаимным интересам и сотрудничеству…

*Из заключительного коммюнике конференции в Бандунге. 1955 г.*

Какие страны выступили инициаторами проведения конференции?

**Ответ: Индия, Индонезия, Бирма, Пакистан, Цейлон**

13. Прочитайте тест и ответьте на вопросы:

В ходе переговоров, проходивших в обстановке взаимопонимания и сотрудничества, состоялся широкий и откровенный обмен мнениями по вопросам взаимоотношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией...

В результате этих переговоров … было достигнуто соглашение о нижеследующем:

1. Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружественные отношения.

2. Между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией восстанавливаются дипломатические и консульские отношения...

3. Союз Советских Социалистических Республик и Япония подтверждают, что они в своих отношениях будут руководствоваться принципами Устава Организации Объединенных Наций…

4. Союз Советских Социалистических Республик поддержит просьбу Японии о принятии ее в члены Организации Объединенных Наций…

6. Союз Советских Социалистических Республик отказывается от всех репарационных претензий к Японии. СССР и Япония взаимно отказываются от всех претензий соответственно со стороны своего государства, его организаций и граждан к другому государству, его организациям и гражданам, возникших в результате войны с 9 августа 1945 года…

9. Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией переговоров о заключении Мирного Договора…

Когда был подписан этот договор?

**Ответ: 1956**

14. Прочитайте тест и ответьте на вопросы:

Сенат и Палата представителей Соединенных Штатов Америки, собравшись в Конгрессе, постановили, что президент настоящим уполномочивается сотрудничать с любой страной или группой стран в районе Среднего Востока в целом и оказывать им помощь в случае, если они желают этой помощи, в деле развития экономической мощи, посвященной поддержанию национальной независимости.

Раздел II

Президент уполномочивается осуществлять в районе Среднего Востока в целом программы военной помощи в отношении любой страны или группы стран этого района, желающих подобной помощи. Далее, США считают сохранение независимости и целостности стран Среднего Востока жизненно важным для своих национальных интересов и всеобщего мира. С этой целью в случае, если президент сочтет это необходимым, Соединенные Штаты готовы использовать вооруженные силы для оказания помощи любой подобной стране или группе подобных стран, запрашивающих помощь против вооруженной агрессии какой либо страны, находящейся под контролем международного коммунизма; при условии, что подобное использование вооруженных сил будет соответствовать договорным обязательствам США и конституции США.

Раздел III

Настоящим президент уполномочивается использовать в течение остающейся части бюджетного 1957 года для экономической и военной помощи на основании этой совместной резолюции сумму, не превышающую 200 миллионов долларов...

*Из послания президента США Конгрессу. 5 января 1957 г.*

Какие международные события содействовали появлению документа?

**Ответ: Суэцкий кризис**

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

...Наша политика является:

экологической, поскольку отдает приоритет сохранению естественных основ жизни для нас и будущих поколений...; социальной, поскольку экологический кризис можно преодолеть только в том случае, если самоопределение и свободное развитие людей будут осуществляться солидарно и в согласии с окружающим миром...; базисно демократической, поскольку мы выступаем за прямую демократию…;

— свободной от насилия, поскольку только в свободном от него обществе можно покончить с подавлением человека и использованием силы одних людей против других. В то время, как на национальном и международном уровнях господствует политика силы и угрозы силой, мы выступаем за многообразные ненасильственные формы сопротивления. Такими формами являются, например, «гражданское неповиновение» или активное социальное сопротивление...

*Из Программы партии … (ФРГ). 1980 г.*

1. Как называется эта лево-либеральная партия?

**Ответ: Союз 90 / Зеленые**

 *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

1. Кто из перечисленных советских лётчиков впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик?

а)  В. В. Талалихин

б)  Н. Ф. Гастелло

в)  И. Н. Кожедуб

г)  А. П. Маресьев

**Ответ: а**

1. Прочтите отрывок и укажите автора, 11 летнюю девочку из блокадного Ленинграда:

 «28 декабря 1941 года.

Женя умерла в 12 часов утра.

Бабушка умерла 25 января 1942-го, в 3 часа дня.

Лёка умер 17 марта в 5 часов утра. …

Мама  — 13 мая в 7:30 утра.

Савичевы умерли.

Умерли все.

Осталась одна Таня.

Война  — страшное время.»

а)  Ульяна Громова

б)  Таня Савичева

в)  Зоя Космодемьянская

г)  Зина Портнова

**Ответ: б**

1. Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

а)  Паша Ангелина

б)  Лиза Чайкина

в)  Зоя Космодемьянская

г)  Любовь Шевцова

**Ответ: в**

1. Первый ночной таран, совершил В. Талалихин во время

а)  Обороны Сталинграда

б)  Курской битвы

в)  Обороны Москвы

г)  Берлинской операции

**Ответ: в**

1. Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны...

а)  И. Кожедуб

б)  А. Покрышкин

в)  А. Маресьев

г)  Н. Гастелло

**Ответ: а**

1. Снайпер, прославившийся в дни Сталинградской битвы

а)  В. Чуйков

б)  В. Зайцев

в)  Р. Малиновский

г)  Н. Хрущев

**Ответ: б**

1. Летчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног, вернулся в строй и продолжал летать на протезах

а)  Валерий Чкалов

б)  Иван Кожедуб

в)  Алексей Маресьев

г)  Александр Покрышкин

**Ответ: в**

1. Сержант Красной армии, прославившийся при обороне дома во время боев за Сталинград, впоследствии дом был назван его фамилией

а)  Александр Матросов

б)  Иван Туркенич

в)  Яков Павлов

г)  Василий Чуйков

**Ответ: в**

1. Василий Клочков прославился при обороне

а)  Брестской крепости

б)  Москвы

в)  Смоленска

г)  Сталинграда

**Ответ: б**

1. «Маршал Победы», гениальный полководец, принимал парад Победы 24 июня 1945 г.

а)  Георгий Жуков

б)  Константин Рокоссовский

в)  Иван Черняховский

г)  Иосиф Сталин

**Ответ: а**

1. Советский писатель, погибший в годы Великой Отечественной войны

а)  Константин Симонов

б)  Александр Твардовский

в)  Аркадий Гайдар

г)  Александр Фадеев

**Ответ: в**

1. Город-герой, выдержавший 900 дневную фашистскую блокаду

а)  Москва

б)  Ленинград

в)  Сталинград

г)  Киев

**Ответ: б**

1. Советский военачальник, герой Сталинграда и взятия Берлина, в послевоенные годы был министром обороны Польши

а)  К. Рокоссовский

б)  Г. Жуков

в)  А. Ватутин

г)  И. Черняховский

**Ответ: а**

1. Легендарный советский разведчик, при его активном участии были уничтожены  — главный судья Украины Функ, имперский советник рейхскомиссариата Украины Галль и его секретарь Винтер, вице-губернатор Галиции Бауэр, генералы Кнут и Даргель; он возглавлял группу партизан похитившую командующего карательными войсками на Украине генерала Ильгена.

а)  Николай Кузнецов

б)  Алексей Федоров

в)  Рихард Зорге

г)  Сидор Ковпак

**Ответ: а**

1. «Ночными ведьмами» фашисты называли…

а)  Советских летчиц, летавших на самолетах-бомбардировочной авиации

б)  Советских женщин-снайперов

в)  Советских женщин-партизанок

г)  Советских женщин-зенитчиц

**Ответ: а**

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Победа "красных" объясняется не их силой, а слабостью и ошибками их противников».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

**Ответ:**  Аргументы в подтверждение:

1) отсутствие единого руководства и политического лидера у белых

2) отсутствие чёткой программы и единства взглядов у белых

Аргументы в опровержение:

1) на стороне большевиков была большая часть крестьянства

2) строгая дисциплина внутри большевистской партии

2. В отечественной исторической науке существует точка зрения о том, что развитию экономики России в начале 20 века были присущи некоторые особенности, отличавшие ее от европейских стран. Приведите три подтверждения данной точки зрения.

**Ответ:** 1) в экономике шло складывание государственно-монополистического капитализма;

2) широко внедрялся иностранный капитал;

3) экономика была многоукладной: частнокапиталистический уклад (фабрики и заводы), полунатуральный (крестьянский), мелкотоварное производство (кустари-ремесленники);

3. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке, на события "кровавого воскресения":

*Организаторы шествия к Зимнему дворцу сознательно стремились спровоцировать применение силы со стороны власти.*

Считаете ли вы эту точку зрения спорной:

а) да

б) нет

**Ответ: а**

6. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Введение нэпа в 1921 г. было признанием большевиками поражения попытки форсированного построения коммунизма, отступлением назад, к капитализму».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)  ...

2)  ...

Аргументы в опровержение:

1)  ...

2)  ...

7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*Индустриализация 30-х гг. XX века − главная причина победы СССР во Великой отечественной войне*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)  …

2)  …

Аргументы в опровержение:

1)  …

2)  *…*

8. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

Фрагменты источников:

А)  —  Расскажите, пожалуйста, о настроениях в городе, велась ли культурная жизнь.  Про концерт Шостаковича знаю в 43 году. Тогда немцы перешли на массированные артобстрелы, с осени еще, немцы чувствовали, что проигрывают, ну это мы так думали, конечно. Мы жили голодно, и после войны еще был голод, и дистрофию лечили, и карточки, все такое. Народ держался очень хорошо, сейчас люди стали завистливые, недружные, у нас такого не было. И делились  — сам голодный, а кусочек отдашь. Я помню, иду я с хлебом с работы, навстречу человек  — не узнать, женщина или мужчина, одевались так, чтоб тепло было. Она смотрит на меня, я кусок ей и отдала. Не потому, что я такая хорошая, все так себя вели в основном. Были, конечно, воры и прочее. В магазин, например, ходить было смертельно опасно, могли напасть и отнять карточки».

Б)  «Наступила самая тяжелая для горожан зима 1941−1942 годов, когда морозы достигали 40 градусов, а не было ни дров, ни угля. Съедено было все: и кожаные ремни, и подметки, в городе не осталось ни одной кошки или собаки, не говоря уже о голубях и воронах. Не было электричества, за водой голодные, истощенные люди ходили на Неву, падая и умирая по дороге. Трупы уже перестали убирать, их просто заносило снегом. Люди умирали дома целыми семьями, целыми квартирами. Все питание для работающего на производстве человека составляли 250 граммов хлеба, выпеченного пополам с древесными и другими примесями и оттого тяжелого и такого маленького. Все остальные, в том числе и дети, получали 125 граммов такого хлеба».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы.

Ответ: блокада Ленинграда, операция «Искра»

9. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«СССР после окончания Великой Отечественной войны мог развиваться по демократическому пути».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)  …

2)  …

Аргументы в опровержение:

1)  …

2)  …

10. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

|  |  |
| --- | --- |
| А | «На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали илирассказывали.Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках». |
| Б | «Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового:—  Стой! Кто идёт?Командный пункт. Овраг, свежевырытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб?Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова». |

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**Ответ:** Сталинградская битва, операция «Кольцо» (или «Уран»)

10. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

Фрагменты источников

А)  «В дипломатической истории второй мировой войны состоявшаяся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место.

К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи «Большой тройки» ждали не только народы порабощённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы «оси». И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений. 28 ноября в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. ерчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они».

Б)  «Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций».

Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча?

**Ответ: Тегеран, 1943**

11. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

Фрагменты источников

А)  «Военный совет 62-й армии знал о предстоящем наступлении врага. Наша разведка своевременно и правильно информировала командование о сосредоточении группировки противника северо-западнее [города] в районе балки Вишневская. Мы готовились к отражению нового натиска, но не могли предполагать, что последует удар такой колоссальной мощи… На обороняющиеся войска посыпались десятки, сотни тысяч снарядов и мин разных калибров. Взрывными волнами нас прижало к обрывистой круче берега… буквально кипела от взрывов вода в Волге…

То, что я увидел на улице, особенно в направлении тракторного завода, трудно описать пером. Над головой ревели пикирующие бомбардировщики, выли падающие бомбы, рвались снаряды зениток…

Под прикрытием ураганного огня Паулюс бросил в наступление три пехотные и две танковые дивизии на фронте около шести километров…»

Б)  «Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50−100 метров, он начал выдыхаться. Чувствовалось, что не только наши войска поредели и обескровились, но и захватчики не могут повторять без конца свои безумные атаки. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки. Всё же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломились вперёд, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город».

Укажите название города, о котором говорится в отрывках, и год, к которому относятся воспоминания.

**Ответ: Сталинград, 1942**

12. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

Фрагменты источников

А)  «К концу сентября 1941 года сложилось положение, при котором вероятность быстрого захвата \_\_\_\_\_\_\_\_ танковыми и моторизованными частями противника на Малоярославецком и Можайском направлениях была весьма высока. Немецкое командование прочно удерживало стратегическую инициативу в своих руках. Оперативная плотность группировки советских войск в целом была низкой, особенно по артиллерии, всего 12 орудий и миномётов на 1 километр фронта, наблюдался дефицит боеприпасов для 76-мм и 152-мм пушек, 122-мм гаубиц, 82-мм и 120-мм миномётов. Рассчитывать на эффективноcть огневого поражения противника в обороне не приходилось.

Немецкие ударные группировки заняли исходные районы за один-два дня до начала наступательной операции. 30 сентября из района Шостки перешла в наступление 2-я танковая группа генерала Гейнца Гудериана, а ранним утром 2 октября  — 9-я и 4-я полевые армии.

3-я и 4-я танковые группы атаковали позиции Красной армии на юго-западном московском направлении и одновременно на нескольких участках фронта. Адольф Гитлер, уверенный в быстром и неминуемом захвате города, в приказе солдатам и офицерам восточного фронта от 2 октября 1941 года заявил:

За несколько недель три самых основных промышленных района будут полностью в наших руках… Создана наконец предпосылка к последнему огромному удару, который ещё до наступления зимы должен привести к уничтожению врага. Сегодня начинается последнее большое, решающее сражение этого года!»

Б)  «До 11 октября окружённые войска предпринимали попытки прорваться, только 12 октября удалось на короткое время пробить брешь, которая вскоре была вновь закрыта.

Всего под Вязьмой и Брянском в плен попало более 688 тыс. советских солдат и офицеров, из окружения удалось выйти лишь около 85 тыс. В вяземском «котле» были пленены командующий 19-й армией генерал-лейтенант М. Ф. Лукин и направленный к нему на помощь бывший командующий 32-й армией генерал-майор С. В. Вишневский, погиб командующий 24-й армией генерал-майор К. И. Ракутин. Всего, за первые две  — три недели боёв под Москвой Красная Армия лишилась до 1 млн человек...

Мужественное, но не всегда умелое сопротивление воинов Красной Армии не смогло остановить германские танковые объединения. Многие дивизии Резервного и Западного фронтов комплектовались из ополченцев, которые дрались героически, но не имели необходимого опыта и выучки. Немцы же максимально использовали своё преимущество в огневой мощи и подвижности. Полевые командиры вермахта получали радиоперехваты переговоров между советскими штабами и применяли радиообман».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название немецкой наступательной операции, проведённой в ходе этой битвы.

**Ответ: Московская, операция «Тайфун»**

13. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

Фрагменты источников

А)  «...Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперёд, рвётся вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и сёла, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге. Немецкие оккупанты рвутся к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Россошь, Ростов-на-Дону. Часть войск Южного фронта, идя за паникёрами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьёзного сопротивления и без приказа из Москвы, покрыв свои знамёна позором. Мы потеряли более 70 млн населения, более 80 млн пудов хлеба в год и более 10 млн тонн металла в год. У нас нет уже преобладания над немцами ни в людских ресурсах, ни в запасах хлеба. Отступать дальше  — значит, загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину».

Б)  «Русские войска будут упорно оборонять район [города]. Они заняли высоты на восточном берегу Дона и на большую глубину оборудовали здесь позиции.

Следует считаться с тем, что они, возможно, сосредоточили силы, в том числе танковые бригады для организации контратак. Поэтому войска при переправе через Дон могут встретить сопротивление с фронта и сильные контратаки в сторону нашего северною фланга. Возможно, что в результате сокрушительных ударов последних недель у русских уже не хватит сил для оказания решительного сопротивления. 6-я армия имеет задачей овладеть перешейком между Волгой и Доном севернее железной дороги и быть готовой к отражению атак противника с востока и севера».

Как называлась битва, в ходе которой были созданы исторические источники, части которых представлены в обоих фрагментах? Укажите кодовое название любой военной операции, проведённой советскими войсками в ходе этой битвы.

**Ответ: Сталинградская битва, «Кольцо» (или «Уран»)**

14. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

Фрагменты источников

А)  «Первым в район севернее Волоколамска вышел 3-й кавалерийский корпус под командованием Л. М. Доватора.

До этого кавалеристы участвовали в боях на реке Межа и, получив приказ о выходе во фронтовой резерв для пополнения, двинулись в район Ржева. Но выяснилось, что пути дальнейшего движения перехвачены моторизованными и танковыми частями противника. Дивизии генерала Доватора оказались во вражеском тылу. Стали пробиваться из окружения. И к 13 октября вырвались в район Волоколамска.

3-й кавкорпус, правда сильно поредевший, был в то время внушительной силой. Особенно ценной в тех условиях была высокая подвижность корпуса, позволявшая использовать его для манёвра на угрожаемых направлениях, конечно, с соответствующими средствами усиления, без которых конники не смогли бы бороться с вражескими танками».

Б)  «В районе Калуги офицер связи штаба фронта и вручил мне телефонограмму, в которой Верховный Главнокомандующий приказывал мне прибыть 10 октября в штаб Западного фронта. Встретивший меня начальник штаба фронта доложил о полученном приказе Ставки о назначении меня командующим Резервным фронтом. Звоню Б. М. Шапошникову. На мой вопрос, какой приказ выполнять. Борис Михайлович ответил:

—  Дело в том, что ГКО рассматривает сейчас вопрос о расформировании Резервного фронта и передаче его частей в состав Западного. Ваша кандидатура рассматривается на должность командующего Западным фронтом. До 10 октября разберитесь с обстановкой на Резервном фронте и сделайте всё возможное, чтобы противник не прорвался через Можайско-Малоярославецкий рубеж, а также в районе Алексина на серпуховском направлении».

Назовите с точностью до года, когда происходили события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название стратегической операции войск вермахта, для отражения которой были предприняты описанные в данных отрывках действия.

**Ответ: 1941, «Тайфун»**

15. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

Фрагменты источников

А)  «Вечером 21 июня мне позвонил начальник штаба Киевского военного округа генерал-лейтенант М. А. Пуркаев и доложил, что к пограничникам явился перебежчик  — немецкий фельдфебель, утверждающий, что немецкие войска выходят в исходные районы для наступления, которое начнётся утром...

Я тотчас доложил наркому и И. В. Сталину то, что передал М. А. Пуркаев. И. В. Сталин сказал:

— Приезжайте с наркомом в Кремль.

Захватив с собой проект директивы войскам, вместе с наркомом и генерал-лейтенантом Н. Ф. Ватутиным мы поехали в Кремль. По дороге договорились во что бы то ни стало добиться решения о приведении войск в боевую готовность».

Б)  «Вечером 21 июня, после беседы с наркомом обороны, у меня исчезли последние надежды на мирную боевую учёбу. Час испытаний был близок. Лежавшие на столе стопки бумаг о намеченных ранее мирных учениях теряли смысл. После личных разговоров с флотами ничего не оставалось, как ожидать развёртывания событий, и надеяться, что нам удастся успешно реализовать длительную подготовку флотов на случай нападения... Нервы были напряжены, как струны: всё понимали, что война с фашистской Германией... будет тяжёлой и длительной. Она потребует больших жертв и невиданного героизма всего советского народа.

Около часу ночи мы разошлись, но я уверен  — никто не ушёл домой и не лёг спать.

В 3 часа 15 минут раздался звонок, и я быстро подошёл к телефону. «Бомбят Севастополь»,  — услышал я взволнованный голос Ф. С. Октябрьского. Через несколько часов было уже известно, что пламя войны бушует от Балтики до Чёрного моря».

Укажите, к какому году относятся оба представленных отрывка. Укажите название любого чрезвычайного верховного или центрального органа власти, созданного в этом году в СССР.

**Ответ: 1941, ГКО**

*ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.*

1. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР

а)  утвердилась многопартийная система

б)  основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране

в)  была разрешена деятельность оппозиции

г)  произошёл переход к политике «военного коммунизма»

**Ответ: б**

2. Что из названного относится к последствиям победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

а)  Утверждение внутрипартийной демократии

б)  Критика со стороны руководства ленинского наследия

в)  Раскол партии на большевиков и меньшевиков.

г)  Установление в партии и стране культа личности

**Ответ: г**

3. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?

а)  Начало массовой коллективизации

б)  Существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи

в) Результаты референдума о создании СССР

г) Заключение Брест-Литовского мирного договора

**Ответ: б**

4. Что из перечисленного было одной из причин нестабильных отношений СССР с европейскими странами в начале 1920-х гг.?

а)  Советско-финляндская война

б)  Отказ СССР вступить в Лигу Наций

в) Деятельность Коминтерна

г)  Отсутствие взаимной экономической заинтересованности

**Ответ: в**

5. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление большевиков

а)  обеспечить свою популярность среди крестьян

б)  сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне

в)  использовать материальные стимулы для роста экономики

г)  отойти от сверхцентрализованной системы управления

**Ответ: б**

6. Что было одним из последствий проведения политики индустриализации в СССР в 1920—1930-е гг.?

а)  Создание военно-промышленного комплекса

б)  Ликвидация дефицита товаров народного потребления

в)  Интеграция в мировую экономику

г)  Развитие частного сектора в экономике

**Ответ: а**

 7. В результате коллективизации

а)  в несколько раз выросла урожайность зерновых культур

б)  обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельскохозяйственного производства

в)  земля перешла в распоряжение крестьянской общины

г)  возник новый социальный слой  — колхозное крестьянство

**Ответ: г**

 8. Что было одним из последствий индустриализации в СССР в 1920—1930-е гг.?

а)  Создание военно-промышленного комплекса

б)  Ликвидация дефицита промышленных товаров

в)  Интеграция в мировую экономику

г)  Развитие частного сектора в экономике

**Ответ: а**

 9. Что из названного стало результатом подписания в 1939 г. пакта Молотова-Риббентропа?

а)  Вступление СССР и Германии в Лигу Наций

б)  Проведение Мюнхенской конференции и передача Германии Судетской области

в)  Роспуск Коминтерна

г)  Раздел между Германией и СССР сфер интересов в Восточной Европе

**Ответ: г**

10. Что было одним из последствий репрессий против командного состава Красной Армии в 1930-х гг.?

а)  Снижение боеготовности армии накануне Великой Отечественной войны

б)  Массовые антиправительственные выступления в армии и на флоте

в)  Двукратное сокращение численности Вооружённых сил СССР

г)  Ликвидация в армии должностей политработников, снижение партийного контроля над армией

**Ответ: а**

11. Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?

а)  Расцвет авангардного искусства

б)  Ликвидация массовой неграмотности

в) Отмена государственной цензуры средств массовой информации

г)  Обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры

**Ответ: б**

12. В 1939 г. СССР был исключён из Лиги Наций из-за

а)  подписания советско-германского договора о ненападении

б)  вооружённого конфликта с японскими войсками у озера Хасан

в)  вступления советских войск на территорию Польши

г)  войны против Финляндии

**Ответ: г**

13. Экономическая политика в СССР в 1930-е гг. характеризовалась

а)  широкой сферой действия рыночных механизмов

б)  созданием фермерских хозяйств

в)  преимущественным развитием тяжёлой промышленности

г)  децентрализацией экономики

**Ответ: в**

14. Что из названного стало следствием вынужденного отказа руководства СССР в августе 1939 г. от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

а)  Заключение пакта Молотова-Риббентропа

б)  Заключение СССР, Великобританией и Францией союза против фашистской Германии

в)  Создание Лиги Наций

г)  Создание Коминтерна

**Ответ: а**

 15. Что являлось одним из результатов советско-финляндской войны 1939-1940 гг.?

а)  Территориальные потери СССР

б)  Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны

в)  Вступление СССР в Лигу Наций

г)  Установление союзнических отношений между СССР и США

**Ответ: б**

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Уважаемые депутаты, я хочу выступить в защиту двух принципиальных положений, которые стали основой проекта повестки дня, составленного группой московских депутатов… Этот проект был поддержан также рядом депутатов из других регионов страны. Мы исходим из того, что … избиратели, народ избрали нас и послали на этот Съезд для того, чтобы мы приняли на себя ответственность за судьбу страны, за те проблемы, которые перед ней стоят сейчас, за перспективу её развития. Поэтому наш Съезд не может начинать с выборов. Это превратит его в съезд выборщиков. Наш Съезд не может отдать законодательную власть одной пятой своего состава… На этом основан первый принципиальный тезис положения, содержащийся в проекте, представленном московской группой. Я предлагаю принять в качестве одного из первых пунктов повестки дня Съезда декрет Съезда народных депутатов СССР. Мы переживаем революцию, \_\_\_\_\_\_\_\_ – это революция, и слово «декрет» является самым подходящим в данном случае. Исключительным правом Съезда народных депутатов СССР является принятие законов СССР, назначение высших должностных лиц СССР, в том числе Председателя Совета Министров СССР… В соответствии с этим должны быть внесены изменения в… статьи Конституции СССР… Второй принципиальный вопрос, который стоит перед нами, – это вопрос о том …имеем ли мы право избирать главу государства – Председателя Верховного Совета СССР до обсуждения, до дискуссии по всему тому кругу политических вопросов, определяющих судьбу нашей страны… Всегда существует порядок: сначала обсуждение, представление кандидатами их платформ, а затем уже выборы. Мы опозорим себя перед всем нашим народом… если поступим иначе…

Я считаю, что необходимо обсуждение, необходим доклад кандидатов, потому что мы должны иметь в виду альтернативный принцип всех выборов на данном Съезде, в том числе и выборов Председателя Верховного Совета СССР… Кандидаты должны представить свою политическую платформу».

В каком году происходил съезд, отрывок из выступления на котором приводится?

Какое название (пропущенное в тексте) получил период в отечественной истории, к которому относится проведение съезда?

**Ответ:1989, М.С. Горбачев**

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Во всей нашей работе нам приходилось выдерживать крайне жестокие нападки с различных сторон. За последнее время эти нападки имели место не только со стороны безусловно враждебных Советской власти групп и партий, но и со стороны советской партии – левых социалистов-революционеров. Нам пришлось выдержать с ними упорную борьбу по целому ряду вопросов…

Теперь, товарищи, я позволю себе указать на тот основной вопрос, который впервые резко разделил нас в ЦИК с левыми социалистами-революционерами. Я совершенно не касаюсь вопроса о Брестском договоре… Я говорю о том, что [потом] послужило разногласием между нами и социалистами-революционерами – это продовольственный вопрос. Вам, товарищи… памятны декреты, которые принимались в ЦИК. Вы помните первые наши выступления в ЦИК, где нами указывалось на необходимость организации деревенской бедноты в деревне и на сплочение этой бедноты с городским рабочим классом… Вслед за этими выступлениями были приняты декреты, говорящие о продовольственной диктатуре. Вы помните, после был декрет об организации деревенской бедноты...

Я хочу остановиться на вопросе, который не будет, вероятно, затронут впоследствии, по которому мы разошлись с левыми эсерами.

Товарищи, мы все получили от ЦИК указание, или, вернее, предложение исключить из среды местных Советов правых социалистов-революционеров и меньшевиков…

Это было в тот момент, когда к нам пришли вести о выступлении чехословаков и занятии ими значительной части Сибири, когда в занимаемых городах была власть находящихся там правых эсеров и меньшевиков… Левые эсеры не поддержали нас в нашем вотуме. Они голосовали против исключения, против изгнания, полагая, что это нецелесообразно».

К какому году относятся события, описываемые в выступлении?

Напишите название периода в отечественной истории, к началу которого относятся упоминаемые в выступлении события.

**Ответ: 1918, Гражданская война**

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Все вы знаете, недавно нас постигла беда – авария на Чернобыльской атомной электростанции. Мы впервые реально столкнулись с такой грозной силой, какой является ядерная энергия, вышедшая из-под контроля.

Благодаря принятым эффективным мерам сегодня можно сказать – худшее позади. Конечно, под случившимся рано подводить черту. Уровень радиации ещё остаётся опасным для здоровья людей.

Мы признательны политическим и общественным деятелям других государств за искреннее сочувствие и поддержку.

Но нельзя оставить без внимания и то, как встретили событие в Чернобыле правительства некоторых стран НАТО, особенно США.

Правящие круги США усмотрели в происшествии лишь очередную возможность поставить дополнительные преграды на пути развития и углубления и без того трудно идущего диалога между Востоком и Западом, оправдать гонку ядерных вооружений.

Мы восприняли эту трагедию совсем по-другому. Мы понимаем: это ещё… одно грозное предостережение о том, что ядерная эпоха требует нового политического мышления и новой политики. Это ещё больше укрепило нас в убеждении, что внешнеполитический курс, выработанный XXVII съездом КПСС, верен.

Для нас непререкаемый урок Чернобыля состоит в том, что в условиях дальнейшего развёртывания научно-технической революции вопросы надёжности техники, её безопасности, вопросы дисциплины, порядка и организованности приобретают первостепенное значение. Нужны самые строгие требования везде и во всём.

Далее. Мы считаем необходимым выступить за серьёзное углубление сотрудничества в рамках Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).

При всём этом нельзя забывать, что в нашем взаимозависимом мире существуют, наряду с проблемами мирного атома, проблемы атома военного. Авария в Чернобыле ещё раз высветила, какая бездна разверзнется, если на человечество обрушится ядерная война.

Советское правительство приняло решение продлить свой односторонний мораторий на ядерные испытания».

Напишите фамилию Генерального секретаря ЦК КПСС, выступившего с данными заявлениями.

В каком году произошло событие, которому посвящено данное выступление?

**Ответ: М.С. Горбачев, 1986**

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«7 Июля…, после подавления вооружённого мятежа в Петрограде, поднятого представителями крайних социалистических течений, \_\_\_\_\_\_\_\_ Правительство приняло решение о немедленном осуществлении предложенной министрами-социалистами программы... Эта программа …неприемлема для меня в целом, ввиду явного уклонения её от внепартийного характера этих начал в сторону осуществления чисто партийных социалистических целей... К таковым относятся немедленное провозглашение республиканского образа правления в Российском Государстве, являющееся явной узурпацией верховных прав Учредительного Собрания, единого действительного выразителя народной воли… Далее идут роспуск Государственной Думы и Государственного Совета...

Будучи сторонником широкого наделения трудового крестьянства землёю, я, тем не менее, нахожу, что земельные законы, внесённые Министром Земледелия на утверждение \_\_\_\_\_\_\_\_ Правительства, неприемлемы для меня не только по их содержанию, но и по существу всей заключающейся в них политики… Министерство Земледелия…, проводит законы, подрывающие народное правосознание. Они не только не борются с захватными стремлениями…, но как бы оправдывают гибельные, происходящие по всей России, самочинные захваты, утверждают совершившиеся уже захваты и в сущности стремятся поставить Учредительное Собрание перед фактом уже решенного вопроса…

Не могу не указать на принятие 4 июля при участии министров-социалистов постановления Исполнительных Комитетов Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов об обязательности для всего \_\_\_\_\_\_\_\_ Правительства руководствоваться в своей деятельности решениями Всероссийских Съездов этих депутатов. Эти разногласия… неоднократно ставили передо мной вопрос о невозможности для меня оставаться во главе \_\_\_\_\_\_\_\_ Правительства....

Я выхожу из состава \_\_\_\_\_\_\_\_ Правительства и слагаю с себя обязанности Министра-Председателя и Министра Внутренних Дел».

Напишите пропущенное в тексте название правительства. Укажите фамилию государственного деятеля – автора заявления.

**Ответ: Г.Е. Львов, Временное правительство**

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Второй Съезд народных депутатов СССР по накалу страстей, митинговой активности депутатов мало чем отличался от первого, но всё же накопленный опыт, подготовительная работа позволили придать ему большую организованность и деловитость…

За две недели Съезд заслушал и обсудил доклад Рыжкова о мерах по оздоровлению экономики, этапах экономической реформы и принципиальных подходах к разработке тринадцатого пятилетнего плана, принял Закон об изменениях и дополнениях Конституции по вопросам избирательной системы в связи с предстоящими выборами народных депутатов в республиках и на местах…

… К тому моменту активная позиция в реформировании и оздоровлении экономики была в значительной степени утрачена: не выработанная центром стратегия задавала тон, а, наоборот, планы и действия центра приноравливались к спонтанным экономическим процессам и популистским требованиям. Программа экономических реформ 1987 года фактически оказалась похороненной, о ней вспоминали всё реже. Главное же, был выпущен из рук контроль за наличной денежной массой, за денежными доходами населения, дан сильнейший толчок раскручиванию инфляционной спирали, остановить который дальше оказалось всё труднее.

Доклад Правительства подвергся на Съезде ожесточённой критике, и не только со стороны оппозиционно настроенных депутатов. [Руководитель страны], естественно, защищал его. Началась очень трудная для Правительства полоса. В печати, на съездах и сессиях Верховного Совета постоянно маячил вопрос об отставке Правительства… Но главное, конечно, накатывающиеся волны забастовочного движения, вызываемые прежде всего дезорганизацией рынка, товарного и денежного обращения, острой нехваткой самого необходимого для людей…

Работа Съезда была омрачена кончиной [выдающегося исторического деятеля]. 15 декабря не стало этого выдающегося, неповторимого человека. Огромная потеря не только для науки, но и для человеческой цивилизации в целом, для демократического процесса в стране. Об этом я говорю с полной ответственностью и откровенностью, несмотря на то, а может быть, именно поэтому, что академик стоял в оппозиции к тогдашнему партийно-государственному руководству, оказывал лишь, как он сам говорил, условную поддержку [руководителю страны], не спуская ему ни одного, с его точки зрения, ошибочного или опрометчивого шага».

Укажите название периода истории СССР, о событиях которого идёт речь в данном отрывке.

Укажите руководителя СССР в этот период.

**Ответ: Перестройка, М.С. Горбачев**

6. Прочтите отрывок из декрета и укажите пропущенное слово.

«Открытое 5 января \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать "Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа", признать Октябрьскую революцию и Советскую власть…»

**Ответ: Учредительное собрание**

7. Прочтите отрывок из письма современника и напишите название политики, о проведении которой идёт речь. «Когда мужика оставили без хлеба и без скотины, то уже остальные говорят — надо идти в колхоз, а то и нас ограбят. И вот под этим страхом начинают новые колхозы организовывать. Единоличник начинает говорить с колхозником, опрашивает его про всю его жизнь колхозника, как живётся в колхозе, а колхозник ему говорит, что я живу не в колхозе, а в батраках у помещика и входить всем в колхозы не советую, потому что мы сами хотим выходить. Вот что отвечает колхозник единоличнику. А от чего же это там зависит. По-моему, от того, что мы не на основе добровольности создаём колхозы».

**Ответ: коллективизация**

8. Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля и укажите фамилию, пропущенную в тексте. «Из постановления ЦК ясно, что наиболее грубой ошибкой журнала "Звезда" является предоставление своих страниц для литературного "творчества" \_\_\_\_\_\_ и Ахматовой. Я думаю, что мне нет нужды цитировать здесь "произведение" Зощенко "Приключения обезьяны". Видимо, вы все его читали и знаете лучше, чем я».

**Ответ: Зощенко**

9. Прочтите отрывок из Декларации.

«Ставя своей основной задачей уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, полное устранение деления общества на классы, беспощадное подавление эксплуататоров, установление социалистической организации общества и победу социализма во всех странах, III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет далее: 1) В осуществление социализации земли частная собственность на землю отменяется и весь земельный фонд объявляется общенародным достоянием и передаётся трудящимся без всякого выкупа, на началах уравнительного землепользования. Все леса, недра и воды общегосударственного значения, а равно и весь живой и мёртвый инвентарь, образцовые поместья и сельскохозяйственные предприятия объявляются национальным достоянием. 2) Как первый шаг к полному переходу фабрик, заводов, рудников, железных дорог и прочих средств производства и транспорта в собственность Советской Рабоче-Крестьянской Республики подтверждается советский закон о рабочем контроле и о Высшем совете народного хозяйства в целях обеспечения власти трудящихся над эксплуататорами. Как первый удар международному банковскому, финансовому капиталу III съезд Советов рассматривает советский закон об аннулировании (уничтожении) займов, заключённых правительствами царя, помещиков и буржуазии, выражая уверенность, что Советская власть пойдёт твёрдо по этому пути вплоть до полной победы международного рабочего восстания против ига капитала».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Данная Декларация — первый программный документ по аграрному вопросу, принятый на съездах Советов.

2) Рабочий контроль на предприятиях уже действовал до принятия данной Декларации.

3) Согласно данной Декларации Советская Россия готова выплачивать долги царского правительства.

4) В период принятия данной Декларации Председателем Совнаркома был В.И. Ленин.

5) Данная Декларация была принята после роспуска Учредительного собрания.

6) Через три года после принятия данной Декларации большевистское правительство приступило к проведению сплошной коллективизации.

**Ответ: 245**

10. Прочтите отрывок из письма и ответьте на впоросы.

«Никита Сергеевич! Вас уважают в народе, потому обращаюсь к Вам. …У нас громадные достижения в общегосударственном масштабе. Мы сердечно рады тем изменениям, которые произошли [в последние годы]. Но пока все мы живём только для будущего, но не для себя. …Люди живут плохо, и состояние умов не в нашу пользу. С продовольствием по всей стране очень туго. Фактически нормально питаться можно только в Москве. Во многих городах в магазинах преобладают крабы и зелёный горошек. В деревне почти не едят сахара. Главное, что с питанием год от года не улучшается. …Посмотрите на отдельные дворы, на дворы отдельных колхозников — разорение… Когда это было в истории, чтобы человек бежал от земли! А деревня наша обезлюдела. …Товарищ \_\_\_! Вы смелый человек, возьмите на себя ещё раз смелость, скажите прямо, что 26-летний опыт показал, что колхозы себя не оправдали, нужна иная форма организации сельского хозяйства. Необходима материальная заинтересованность каждого участника сельхозартели. …Давайте проведём настоящие выборы. Давайте выбирать тех людей, которых выдвигает масса, а не списки, спущенные сверху. Тех же людей, кто вычеркнет нежелательного кандидата, не будем считать врагом советской власти».

1. В каком году написано письмо
2. Кому посвящено письмо

**Ответ: 1956, Н.С. Хрущеву**

11. Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения…

2. Главу 13 изложить в следующей редакции:

«Глава 13. Избирательная система Статья 95. Выборы народных депутатов проводятся по одномандатным или многомандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В целях обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным законами Союза ССР, союзных и автономных республик, одна треть народных депутатов СССР, народных депутатов союзных и автономных республик избирается от общественных организаций — Коммунистической партии Советского Союза, профессиональных союзов, кооперативных организаций, Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов и других организаций, созданных в установленном Законом порядке и имеющих общесоюзные или республиканские органы. Выборы народных депутатов от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных или республиканских органов. <…> Статья 99. Голосование на выборах народных депутатов является тайным: контроль за волеизъявлением голосующих не допускается. Статья 100. Право выдвижения кандидатов в народные депутаты по избирательным округам принадлежит трудовым коллективам, общественным организациям, собраниям избирателей по месту жительства и военнослужащих по воинским частям, а выдвижения кандидатов в народные депутаты от общественных организаций — их общесоюзным или республиканским органам, которые учитывают предложения по кандидатам в депутаты, поступившие от местных органов, низовых коллективов и членов этих организаций».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л.И. Брежнев.

2) Одним из депутатов, избранных по данному Закону, был академик А.Д. Сахаров.

3) Конституция СССР, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1936 г.

4) В соответствии с данным Законом голосование на выборах народных депутатов являлось тайным.

5) Согласно данному Закону треть народных депутатов должна была избираться от общественных организаций.

6) Органы власти, о выборах в которые идёт речь в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.

**Ответ: 156**

12. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Из материалов съезда ВКП(б):

«Исходя из этого, съезд поручает ЦК руководствоваться в области экономической политики следующими директивами:

а)  во главу угла поставить задачу всемерного обеспечения победы социалистических хозяйственных форм над частным капиталом, укрепление монополии вешней торговли, рост социалистической госпромышленности и вовлечение под ее руководством и при помощи кооперации все большей массы крестьянах хозяйств в русло социалистического строительства;

б)  обеспечить за СССР экономическую самостоятельность, оберегающую СССР от превращения его в придаток капиталистического мирового хозяйства, для чего держать курс на индустриализацию страны, развитие производства средств производства и образование резервов для экономического маневрирования;

в)  основываясь на решениях XIV партконференции, всемерно способствовать росту производства и товарооборота в стране;

г)  использовать все ресурсы, соблюдать строжайшую экономию в расходовании государственных средств, увеличивать скорость оборота госпромышленности, торговли и кооперации для повышения темпа социалистического накопления;

д)  развертывать нашу социалистическую промышленность на основе повышенного технического уровня, однако, в строгом соответствии, как с емкостью рынка, так и с финансовыми возможностями государства;

е)  всемерно содействовать развитию советской местной промышленности (район, округ, губерния, область, республика), всячески стимулируя местную инициативу в деле организации этой промышленности, рассчитанной на удовлетворение разнообразнейших потребностей населения вообще, крестьянства в особенности...»

1) В каком году состоялась XIV партийная конференция?

2) Какая экономическая политика осуществлялась в данный период? (Напишите сокращение)

**Ответ: 1925, НЭП**

13. Какие факторы обеспечили успех советского контрнаступления? Назовите не менее трёх факторов.

Отрывок из мемуаров Г. К. Жукова:

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое  — активной обороной продолжать изматывать противника, второе  — приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытны, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное  — их солдаты да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

14. Установите соответствие между событиями и датами Соответствующие цифры запишите в ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| События | Даты |
| А)  начало кампании по «борьбе с космополитизмом» Б)  волнения и расстрел рабочих в Новочеркасске В)  избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. А. Андропова Г)  прекращение существования СССР | 1)  1982 г.2)  1977 г.3)  1991 г.4)  1949 г.5)  1962 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 4513**

15. Установите соответствие между датами и событиями.

|  |  |
| --- | --- |
| События | Даты |
| 1)  провозглашение России Республикой Советов2)  подписание Брестского мира3)  разгон Учредительного собрания4)  Декларация об образовании СССР5)  роспуск II Государственной думы | А)  3 марта 1918 г.Б)  30 декабря 1922 г.В)  25 октября 1917 г.Г)  3 июня 1907 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 2415**

*ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.*

1. Созданный Совет Народных Комиссаров являлся органом:

Варианты ответа:

а) исполнительной власти;

б) законодательной власти;

в) судебной власти;

г) исполнительной и законодательной власти.

**Ответ: г**

2. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята на Всероссийском съезде Советов:

Варианты ответа:

а) I;

б) II;

в) III.

**Ответ: в**

3. Оформление партийной диктатуры происходило при помощи:

Варианты ответа:

а) репрессивно-политического аппарата;

б) выборным путем;

в) на основании укрепления авторитета партии.

**Ответ: а**

4. Первыми декретами, провозглашенными советской властью были:

Варианты ответа:

а) Декрет о земле и Декрет о мире;

б) Декрет о правах трудящихся;

в) Декрет о свержении Временного правительства;

г) Декрет о созыве Учредительного собрания.

**Ответ: а**

5. Конституция СССР 1924 г.:

Варианты ответа:

а) запрещала свободный выход союзных республик из Союза;

б) разрешала свободный выход республик из состава СССР;

в) разрешала свободный выход республик из СССР устанавливала механизм этого процесса.

**Ответ: б**

6. Имущественные споры в советском государстве между государственными учреждениями и предпринимателями осуществляли:

Варианты ответа:

а) арбитражные комиссии;

б) областные экономические совещания;

в) военные коллегии.

**Ответ: а**

7. Конституция СССР 1936 г. закрепляла новую избирательную систему:

Варианты ответа:

а) всеобщее избирательное право только для трудящихся;

б) всеобщее для городского и только для определенных лиц сельского населения;

в) всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

**Ответ: в**

8. Уголовная ответственность за самовольный уход с работы и прогулы, которую ввели с началом войны, было отменена в:

а) 1956

б) 1949

в) 1946

г) 1960

**Ответ: в**

9. Главный идеолог КПСС в1960-70-х годах

Варианты ответа:

а) А.Н.Косыгин

б) М.А.Суслов

в) Ю.В.Андропов

г) А.И.Микоян

**Ответ: б**

10. Косыгинская экономическая реформа 1965 года предусматривала …

Варианты ответа:

а) восстановление отраслевого принципа управления экономикой

б) сокращение показателей обязательных плановых заданий для предприятий

в) утверждение территориального принципа управления промышленностью

г) введение хозрасчета на предприятии

д) децентрализацию управления экономикой

е) повышение материальной заинтересованности работников предприятий

**Ответ: бге**

11. Развитие права в период «перестройки» выразилось в

а) принятии новой Конституции СССР

б) внесении изменений в Конституцию СССР 1977 года

в) подготовке блока законодательства, запрещавшего деятельность коммерческих банков

г) принятии закона, не допускавшего заключение арендных договоров на землю

**Ответ: б**

12. «Контрреформы» Л. И. Брежнева предусматривали:

а) отказ от решений ХХ съезда КПСС

б) ликвидацию совнархозов и восстановление министерств

в) отмену альтернативных выборов в партийные и государственные органы

г) введение ротации партийной номенклатуры

**Ответ: б**

13. Пост Президента был введен в РСФСР в:

а) 1987

б) 1985

в) 1990

г) 1991

**Ответ: в**

14. Референдум в 1991г. поддержал предложение о …

Варианты ответа:

а) сохранении и реформирования СССР

б) ликвидации Союза

в) создании конфедерации республик

г) замене СССР на Содружество независимых государств (СНГ)

**Ответ: а**

15. Г.Янаев, В.Павлов, Д.Язов, Б.Пуго, В. Крючков, О. Бакланов …

Варианты ответа:

а) были членами ГКЧП

б) в разные периоды занимали должность Председателя Совета министров СССР

в) были секретарями ЦК КПСС

г) главные инициаторы «перестройки»

**Ответ: а**

*ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.*

1. Этот советский спортсмен в 1953 г. стал обладателем кубков СССР, как по футболу, так и по хоккею с шайбой, приняв участи в обоих финалах.

а) Всеволод Бобров

б) Аркадий Чернышев

в) Лев Яшин

г) Анатолий Тарасов

**Ответ: в**

2. Какие из этих московских футбольных команд никогда не выигрывали метали чемпионатов СССР по футболу?

1) Динамо

2) Буревестник

3) Спартак

4) ЦСКА

5) Металлург

6) Пищевик

7) Локомотив

8) Крылья Советов

9) ВВС

10) Торпедо

**Ответ: 2689**

3. Лариса Семеновна Латынина является самой титулованной спортсменкой нашей страны. Сколько золотых Олимпийских медалей на ее счету?

**Ответ: 9**

4. Соревнования Олимпиады-80 проводились не только в Москве, но и в других городах Советского Союза. В каком из перечисленных городов не проходили олимпийские игры?

1) Таллин

2) Киев

3) Ленинград

4) Минск

5) Рига

6) Мытищи

**Ответ: 5**

5. Россия впервые участвовала на летних Олимпийских играх 1900 г. и была представлена тремя спортсменами, так и не получившими наград. Назовите вид спорта, в котором они принимали участие?

**Ответ: фехтование**

6. Советская фигуристка, трёхкратная олимпийская чемпионка? (Фамилия)

**Ответ: Роднина**

7. Больше всего золотых медалей Олимпийских игр советские спортсмены завоевали в:

а) легкой атлетике

б) спортивной гимнастике

в) борьбе

г) тяжелой атлетике

**Ответ: б**

7. Какие из московских футбольных команд играли в финалах европейских кубковых турниров?

а) Динамо

б) Локомотив

в) ЦСКА

г) Спартак

д) Торпедо

**Ответ: ав**

8. Первая золотая олимпийская медаль в истории советского спорта была вручена:

а) Виктору Чукарину

б) Николаю Панину-Коломенкину

в) Нине Ромашковой (Пономаревой)

г) Галине Зыбиной

**Ответ: в**

9. Абсолютные рекордсмен сборной СССР по хоккею: провел больше всех матчей – 319, забросил больше всего шайб – 212. В составе главной команды страны выступал в 68 разных тройках на всех трёх позициях – справа, слева и в центре. (Фамилия).

**Ответ: Мальцев**

10. Рекордсмен футбольной сборной России по количеству голов на чемпионатах мира, а также рекордсмен чемпионатов мира по числу забитых голов в одном матче:

а) Артем Дзюба

б) Олег Саленко

в) Сергей Юран

г) Александр Кержаков

**Ответ: б**

11. Виктор Александрович Чижиков является автором:

а) пиктограмм для всех видов спорта XXII летних Олимпийских игр в Москве

б) талисмана XXII летних Олимпийских игр в Москве

в) талисмана XXII зимних Олимпийских игр в Сочи

г) песни закрытия XXII летних Олимпийских игр «До свидания, Москва»

**Ответ: б**

12. Первый советский чемпион мира по шахматам:

а) Александр Алехин

б) Анатолий Карпов

в) Михаил Ботвинник

г) Василий Смыслов

**Ответ: в**

13. Первый российский баскетболист, который сыграл в матче звезд НБА?

а) Тимофей Мозгов

б) Александр Белов

в) Алексей Швед

г) Андрей Кириленко

**Ответ: г**

14. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» вступил в силу в:

а) 1979 году

б) 1965 году

в) 1999 году

г) 1930 году

**Ответ: в**

15. Игры ХХII Олимпиады состоялись в:

а) Монреале

б) Москве

в) Берлине

г) Сеуле

**Ответ: а**

*ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.*

1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события.

|  |  |
| --- | --- |
| СобытияА)  вывод советских войск из АфганистанаБ)  образование СЭВВ)  подписание Хельсинкских соглашенийГ)  выступление ГКЧП | Годы1)  1949 г.2)  1962 г.3)  1975 г.4)  1989 г5)  1991 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 4135**

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появились или были широко распространены.

|  |  |
| --- | --- |
| ПонятияА)  ближнее зарубежье Б)  волюнтаризм В)  гласность Г)  диссидентство | ПЕРИОДЫ1)  1945—1953 гг.2)  1953—1964 гг.3)  1965—1985 гг.4)  1985—1991 гг.5)  1991—1995 гг. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 5243**

3. Установите соответствие между международными событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| СобытияА)  создание НАТО Б)  Венгерский кризис В)  возведение Берлинской стены Г)  «Пражская весна» | Даты1)  1945 г.2)  1949 г.3)  1956 г.4)  1961 г.5)  1968 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 2345**

4. Установите соответствие между датами и событиями.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЕА)  Потсдамская конференция Б)  принятие второй («сталинской») Конституции СССРВ)  создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)Г)  исключение СССР из Лиги Наций | ДАТА1)  1936 г.2)  1939 г.3)  1945 г.4)  1949 г.5)  1956 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 3142**

5. Установите соответствие между событиями и периодами, когда они происходили.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯA)  подписание договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водойБ)  начало «холодной войны» B)  штурм Белого дома в Москве Г)  провозглашение политики гласности | ПЕРИОДЫ1)  1945—1953 гг. 2)  1953—1964 гг.3)  1964—1985 гг. 4)  1985—1991 гг.5)  1992—2000 гг. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 2154**

6. Установите соответствие между событиями, явлениями в СССР и периодами, к которым они относятся: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯА)  восстановление ДнепрогэсаБ)  проведение курса ускорения социально-экономического развитияВ)  начало освоения целинных и залежных земельГ)  начало разработки крупнейших нефтяных месторождений в Сибири | ПЕРИОДЫ1)  1945—1953 гг.2)  1964—1985 гг.3)  1953—1964 гг.4)  1985—1991 гг.5)  1991—2002 гг. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 1432**

7. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯА)  авария на Чернобыльской АЭСБ)  провозглашение суверенитета РСФСРВ)  принятие конституции развитого социализмаГ)  деятельность ГКЧП | ГОДЫ1)  1977 г.2)  1991 г.3)  1986 г.4)  1990 г.5)  1993 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 3412**

8. Установите соответствие между десятилетиями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕСЯТИЛЕТИЯА)  1930-е гг.Б)  1940-е гг.В)  1950-е гг.Г)  1960-е гг. | 1)  ликвидация машинно-тракторных станций2)  начало кампании против космополитизма в СССР3)  вступление СССР в Лигу Наций4)  катастрофа на Чернобыльской АЭС5)  подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: 3215**

9. Какой из документов был принят в годы, перестройки?

а)  Закон «О кооперации в СССР»

б)  Постановление «О журналах

в)  Указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР

г)  Декрет о рабочем контроле

**Ответ: а**

10. О роспуске каких международных организаций было официально объявлено странами-участницами, в том числе СССР, в 1991 г.?

а)  НАТО и ЕЭС

б)  СЭВ и ОВД

в)  ООН и ЮНЕСКО

г)  Коминтерна и Коминформа

**Ответ: б**

11. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события.

«2 ноября… главнокомандующий Объединёнными силами Варшавского договора Маршал Советского Союза И. С. Конев... поставил боевую задачу: “ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште”. Для этого корпус усилился танками, артиллерией и воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с Н. С. Хрущёвым. Своё решение они приняли... по просьбе венгерских коммунистов, руководства Китая, Югославии и стран  — участниц Варшавского договора».

а)  1953 г.

б)  1956 г.

в)  1968 г.

г)  1979 г.

**Ответ: б**

12. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевский премии во второй половине XX в.?

а)  И. В. Курчатов

б)  С. П. Королев

в)  Н. И. Вавилов

г)  П. Л. Капица

**Ответ: г**

13. Что из перечисленного характеризует «оттепель» в культурной жизни СССР?

а)  Появление новых театральных коллективов (Театр на Таганке, «Современник»)

б) Возвращение Церкви храмов и монастырей

в)  Создание творческих союзов (писателей, художников)

г)  Осуществление политики гласности

**Ответ: а**

14. Б.  Ш. Окуджава и А. А. Галич были широко известными в СССР

а)  художниками

б)  учёными

в)  бардами

г)  спортсменами

**Ответ: в**

15. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину в 70-е гг. XX в.?

а)  М. А. Булгаков

б)  М. М. Зощенко

в)  С. С. Прокофьев

г)  М. Л. Ростропович

**Ответ: г**

*ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.*

1. 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. С чем связан выбор даты?

а) В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года.

б) В этот день в начале ХХ века впервые был вынесен обвинительный приговор крупному чиновнику-коррупционеру.

в) В этот день ООН признала коррупцию преступлением.

г) День выбран произвольно.

**Ответ: а**

2. Какой термин использовали в советское время вместо слова «коррупция»?

**Ответ: взяточничество**

3. Когда был издан первый акт о коррупции в РСФСР:

а) 1924

б) 1926

в) 1918

г) 1936

**Ответ: г**

4. По условиям первого декрета о взяточничестве предусматривалось наказание:

а) административный штраф

б) заключение на срок от 5 лет

в) конфискация имущества

**Ответ: б**

5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

В одном из циркуляров Наркомата юстиции 1927 года значится: «В течение... месяца... повсеместно и единовременно назначить к слушанию по возможности исключительно дела о взяточничестве, оповестив об этом в газете, дабы создать по всей республике впечатление единой, массовой и организованно проводимой судебно-карательной кампании». Взятками стали считать любые подарки должностному лицу, работу по совместительству в двух и более учреждениях, находящихся между собой в товарообменных партнерских взаимоотношениях и т.п.

В 1927 году какая осуществлялась политика (в экономике)? (Сокращенно).

**Ответ: нэп**

6. При Сталине наказания за коррупцию ужесточились, доходя до \_\_\_\_

**Ответ: смертной казни**

7. Что можно отнести к факторам, препятствующим распространению коррупции в СССР:

а) всеобщее доносительство и страх за свою жизни, а также жизнь близких

б) большая территория страны

в) отсутствие современных технологий, позволяющих отследить нарушение

**Ответ: а**

8. Можно ли утверждать, что коррупция породила теневую экономику в СССР?

**Ответ: да**

9. Кто внес большой вклад в борьбе с теневой экономикой?

**Ответ: Ю.В. Андропов**

10. «Ленинградское дело», «дело ткачей», «хлебное дело» – что их объединяет.

**Ответ: борьба с коррупцией**

11. Этот политический лидер пришел к власти именно под лозунгом борьбы с коррупцией. О ком идет речь?

**Ответ: Б.Н. Ельцин**

12. В каком году вступил в силу закон о противодействии коррупции, актуальный на данный момент?

**Ответ: 2008**

13. Что такое «противодействие коррупции**»**?

Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по работе с коррупционерами

в) по вычленению девиантного поведения в обществе, направленного на коррупционную деятельность

**Ответ: а**

14. Может ли быть привлечён к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

**Ответ: да**

15. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: · включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

а) включает нормативные правовые акты только федерльного уровня управления

б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации

в) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

**Ответ: б**

**3.3. Промежуточная аттестация**

Модульная работа №1

Вариант 1

1. Как повлияла Первая мировая война на положение в стране?

2. Укажите причины, основные этапы и итоги Гражданской войны.

3. Выделите основные этапы Великой Отечественной войны.

4. Назовите причины поражений Красной армии в 1941-1942 гг.

Вариант 2

1. Перечислите основные черты политической системы.
2. Назовите основные события внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.
3. Укажите основные события на «Втором фронте» в 1944-1945 гг.
4. Охарактеризуйте движение Сопротивления в европейских странах

Вариант 3

1. Укажите причины, основные этапы и итоги Гражданской войны.
2. Укажите причины перехода к новой экономической политике, назовите ее основные черты и результаты.
3. Назовите основные события на Западном фронте в 1939-1941 гг.
4. Укажите основные этапы дипломатической подготовки Второй мировой войны

Модульная работа №2

Вариант 1

1. Охарактеризуйте международные отношения и внешнюю политику СССР в послевоенный период.
2. Охарактеризуйте социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.
3. Охарактеризуйте причины и последствия распада колониальной системы в 1950-1960-е гг.
4. Приведите основные этапы интеграции стран Западной Европы

Вариант 2

1. Назовите основные направления внутренней и внешней политики И.В. Сталина и дайте ей оценку.
2. Назовите причины и основные события «холодной войны» в 1940-1950-х гг.
3. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 1950-1960-х гг.
4. Перечислите основные международные отношения и конфликты в 1950-1960-х гг. и их причины

Вариант 3

1. Охарактеризуйте движение Сопротивления в европейских странах
2. Охарактеризуйте социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.
3. Назовите причины и основные события «холодной войны» в 1940-1950-х гг.
4. Приведите основные этапы интеграции стран Западной Европы

Модульная работа №3

Вариант 1

1. Назовите основные направления внутренней политики Н.С. Хрущева и дайте им оценку
2. Охарактеризуйте общественное развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг., покажите противоречивость этого развития.
3. Охарактеризуйте основных политических лидеров стран Запада в 1970-1980-х гг.
4. Охарактеризуйте события в странах бывшего СССР в 1990-х гг.

Вариант 2

1. Назовите основные межнациональные конфликты в СССР и их причины
2. Что включал в себя курс экономических реформ 1990-х гг.?
3. Укажите причины и последствия политического кризиса 1993 г.
4. Поясните сущность глобальных проблем в начале XXI в.

Вариант 3

1. Назовите причины неудач экономических реформ М.С. Горбачева
2. Укажите основные принципы политической реформы М.С. Горбачева
3. Назовите основные международные проблемы и конфликты 1990-х гг.
4. Кратко охарактеризуйте состояние мирового сообщества в начале XXI в. и многообразие путей его развития

***3.2. Вопросы к экзамену***

1. Европа и США между двумя мировыми войнами

2. Турция, Китай, Индия, Япония между мировыми войнами

3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

4. Индустриализация и коллективизация в СССР

5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы

1. Европа накануне Второй мировой войны

2. Первый период Второй мировой войны. Боевые действия в Западной Европе.

3. Бои на Тихом океане

4. Начальный период Великой Отечественной войны

5. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

6. Освобождение Красной Армией Восточной Европы

7. «Второй фронт» в Европе

8. Итоги войны и цена Победы

9. Послевоенное устройство мира.

10. Начало «холодной войны»

11. Ведущие капиталистические страны в 1950-1960-х гг.

12. Страны Восточной Европы в 1950-1960-х гг.

13. Крушение колониальной системы

14. Индия, Пакистан, Китай в 1950-1960-х гг.

15. Страны Латинской Америки в 1950-1960-х гг.

16. СССР в послевоенные годы

17. СССР в 1950 — начале 1960-х годов

18. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов

19. Страны Запада в 1970-1980-х гг.

20. Страны «третьего мира» в 1970-1980-х гг.

21. СССР в годы перестройки

22. Страны Запада в 1990-х гг.

23. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)

24. Россия в конце ХХ — начале ХХI века

25. Мир в начале XXI в.: глобальные вызовы и угрозы.

**3.3. Методика формирования результирующей оценки по дисциплине**

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла. За семестр студент может набрать до 100 баллов.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 91-100 | 5 | отлично |
| 71-90 | 4 | хорошо |
| 60-70 | 3  | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |